

Procédé d'évaluation préalable à la formation à la conduite et à la sécurité routière B/ AAC/CS

Auto-école La Clef de la Conduite

Avant de commencer votre formation, une évaluation de départ, d'une durée de 50 minutes, va être réalisée avec un(e) enseignant(e) de la conduite et de la sécurité routière.

1. Parcours de formation

Cette évaluation permettra de vous proposer un volume d'heures de formation prévisionnelles accompagné d'une proposition chiffrée.

2. Items évalués

Cette évaluation portera sur :

- *Votre expérience de la conduite*
- *Votre connaissance du Véhicule*
- *Votre attitude à l'égard de l'apprentissage de la sécurité*
- *Votre habileté*
- *Votre compréhension et mémoire*
- *Votre perception et émotion*

3. Le moyen utilisé

Cette évaluation sera réalisée avec un(e) enseignant(e) diplômé(e) en voiture

4. Détail des compétences évaluées

<i>Domaine des : Questions/Exercices</i>	<i>Critères évalués</i>
<i>1. Renseignements d'ordre générale</i>	<i>Sur la base d'un questionnaire et d'un échange avec le formateur : Identité, âge, résidence, niveau scolaire, profession, nationalité, acuité visuelle, correction de la vision, visite médicale, incompatibilités déclarées. Ces critères n'entraînent pas de chiffrage, mais permettent de donner des orientations au formateur sur les difficultés éventuelles de compréhension de la</i>

	<i>langue française ainsi qu'éventuellement de dépister des déficiences sensorielles ou motrices et de proposer une visite médicale ou de suggérer un simple appareillage de la vue par exemple.</i>
<i>2.Expérience de la conduite</i>	<i>Sur la base d'un questionnaire : Permis Possédés Véhicules conduits Zone d'évolution à bord du véhicule Temps de pratique en conduite Contexte d'accompagnement ou pratique autonome.</i>
<i>3.Connaissance théorique sur le véhicule</i>	<i>Capacité à répondre à un questionnaire à choix multiples à 3 propositions sur une série de 12 questions déclinées en 4 thèmes techniques : Direction – Boîte de vitesses – Embrayage – Freinage.</i>
<i>4.Attitudes à l'égard de la sécurité routière</i>	<i>Capacité à répondre à un questionnaire à choix multiples à 3 propositions sur une série de 12 questions déclinées en 4 thèmes techniques : Direction – Boîte de vitesses – Embrayage – Freinage.</i>
<i>5.Habiletés (Coordination et synchronisation des gestes)</i>	<i>Hors circulation :</i> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Installation au poste de conduite sur un poste de conduite déréglé en autonomie invitation du formateur.</i> • <i>5 réalisations de « départ arrêt » sur terrain plat à la suite d'une démonstration commentée du formateur.</i> • <i>Manipulation du volant : après explications sur le fait que le regard précède la trajectoire et l'action sur le volant, l'élève exécute un slalom non matérialisé sans utiliser les pédales.</i>
<i>6.Compréhension et mémorisation</i>	<i>Compréhension : Nécessité d'avoir recours à des explications ou démonstrations supplémentaires durant les exercices concernant les habiletés.</i> <i>Mémorisation : Capacité à citer dans l'ordre les 5 opérations nécessaires pour démarrer et s'arrêter.</i>

5. Information du public

Ce procédé de l'évaluation est porté à la connaissance du public par un affichage au sein de nos différents établissements et également sur notre site internet